

**2025/2026. TANÉVBEN ÉRVÉNYES**  
**TANTÁRGYI PROGRAM (I. évfolyamra iratkozó hallgatók részére)**

<b>Tantárgy teljes neve: GYÓGYSZERÉSZET- ÉS EGYETEMTÖRTÉNET</b>							
<b>Képzés:</b> egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)							
<b>Munkarend:</b> nappali							
<b>Tantárgy rövidített neve:</b> Gyógyszerésztörténet							
<b>Tantárgy angol neve:</b> History of Pharmaceutics and University							
<b>Tantárgy német neve:</b> Geschichte der Pharmazie und Semmelweis Universität							
<b>Tantárgy besorolása:</b> <u>kötelező</u> /szabadon választható/kritériumkövetelmény							
<b>Tantárgy neptun kódja:</b> GYKEGY333E1M							
<b>A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység:</b> GYTK Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet							
<b>A tantárgyfelelős neve:</b> Dr. Zelkó Romána  <b>Elérhetőség:</b> - telefon: 208259621 - e-mail: zelko.romana@semmelweis-univ.hu				<b>Beosztás, tudományos fokozat:</b> egyetemi tanár, Ph.D, D.Sc.			
<b>A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i):</b> Dr. Zelkó Romána  Dr. Antal István Dr. Vajna Márton				<b>Beosztás, tudományos fokozat:</b>  egyetemi tanár, Ph.D., MTA doktora, EGYGYSZI igazgató dékán, egyetemi tanár, Ph.D., Dr. Habil. szakgyógyszerész			
<b>A tantárgy heti óraszám:</b>  1 óra elmélet 1 óra gyakorlat				<b>A tantárgy kreditpontja:</b>  2 kredit			
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában:</b> Gyógyszerészeti tudománytörténettel kapcsolatos általános ismeretek nyújtása. A tantárgy áttekinti a gyógyító tudomány fejlődésének folyamatát az őskortól napjainkig, hogy a jelen eredményei a történelem tükrében váljanak érthetővé, másrészt útmutatást ad a gyógyszerészeti tudományok és a gyógyszerész hivatás alapvető megismeréséhez. Bemutatja a gyógyszerészet, valamint a gyógyszerész-képzés fejlődését. Külön kitér a Semmelweis Egyetem, valamint a Gyógyszerésztudományi Kar történetére.							
<b>A tantárgy rövid leírása:</b> Az orvos- és gyógyszerésztörténelem az általános történelem fontos része, egyszersmind fontos része a gyógyszerészeti ismereteknek a gyógyítás-történelmi háttér. A tárgy feladata a gyógyszerésztörténelem megismertetése a hallgatókkal az őskortól napjainkig, illetve bemutatni az elmúlt évezredek gyógyító folyamatainak főbb lépéseit, eszközeit, irodalmát és szakembereit. A tantárgy célja továbbá, hogy bemutassa a gyógyszerészképzés hazai és nemzetközi történetét. Külön foglalkozik a Semmelweis Egyetem, és azon belül a Gyógyszerésztudományi Kar történetével.							
<b>Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok</b>							
Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma

1. félév	14	14	--	--	28	<b>Őszi szemeszterben*</b> Tavaszi szemeszter* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	
<b>A kurzus oktatásának időterve**</b>							
<p><b>Elméleti órák tematikája (heti bontásban): (6-10. hét: 2x45 perc, 10-14. hét 1x45 perc)</b></p> <p><b>6. hét:</b> Gyógyszerészeti történelem bevezetés, őskori gyógyítás Ókori gyógyítás: Mezopotámia, India, Kína, Palesztina, Hellász, Róma</p> <p><b>7. hét:</b> Középkori gyógyítás: Bizánc, arabok, Magyarország Alkímia; jatrokémiai, anatómiai és a bakteriológiai szemlélet kialakulása</p> <p><b>8. hét:</b> XIX-XX. századi gyógyszerészet alakulása; angolszász, kontinentális és a Monarchia gyógyszerészetének alakulása. Nyugat európai és szocialista gyógyszerészet alakulása; rendszerváltoztatás óta eltelt idő</p> <p><b>9. hét:</b> A vallás és a gyógyítás kapcsolata Ipari gyógyszerészet fejlődése, eszköztörténelem</p> <p><b>10. hét:</b> Példák ismert gyógyszerek történetéről Híres hazai és külföldi gyógyszerészek élete, munkássága</p> <p><b>11. hét:</b> Híres hazai és külföldi gyógyszerészek élete, munkássága, akiket nem gyógyszerészként ismert meg a világ</p> <p><b>12. hét:</b> Gyógyszerészeti irodalom története A gyógyszerészet szaknyelvének alakulása</p> <p><b>13. hét:</b> Orvosi és gyógyszerészeti tudomány oktatásának alakulása, magyarországi gyógyszerészképzés története</p> <p><b>14. hét:</b> A Semmelweis Egyetem története. A gyógyszerészképzés és a Gyógyszerésztudományi Kar története</p>							
<p><b>Gyakorlati órák és tematikája:</b> Látogatás a Semmelweis Múzeumba, Látogatás egy szabadon választott gyógyszerészettörténeti helyszínre</p>							
<p><b>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései:</b></p>							
<p><b>Konzultációk rendje:</b> hallgatói igény esetén</p>							
<b>Kurzus követelményrendszere</b>							
<p><b>A kurzus felvételének előzetes követelménye(i):</b></p> <p>A tárgy önálló a tantervben, nem előzi meg a tanulmányok során alapozó tárgy vagy egyéb előtanulmány, épít a középiskolai történelem tanulmányokra.</p>							
<p><b>A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:</b></p> <p>A hatályos TVSZ szerint az előadásokon való részvétel nem kötelező. A kollokvium összesen 3 alkalommal próbálható meg a vizsgaidőszakban.</p>							
<p><b>Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):</b></p> <p>Összesen 2 db beadandó feladat elkészítése. 1 db rövid (5-10 diás) diasor (ppt) választott gyógyszerészettörténeti témában, és 1 db max. 1 oldalas beszámoló a múzeumlátogatásról. A beadandók leadása legkésőbb a félév utolsó tanulmányi hetét megelőzően történik. A múzeumlátogatás beszámolója és a tudománytörténeti projektfeladat (ppt) eredményének átlaga adja a félévi vizsga eredményét. A számonkérések során a mesterséges intelligencia használata nem megengedett.</p>							

<p><b>A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):</b></p> <p>Múzeumlátogatás teljesítése, a beadandó feladatok elkészítése és határidőre történő leadása, majd oktató általi elfogadása.</p>
<p><b>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:</b></p> <p>2 db beadandó feladat elkészítése. 1 db rövid (5-10 diás) diasor (ppt) választott gyógyszerészettörténeti témában, és 1 db max. 1 oldalas beszámoló a múzeumlátogatásról. A dolgozatok leadási határideje a szorgalmi időszak vége.</p>
<p><b>A félév végi számonkérés típusa:</b> aláírás/gyakorlati jegy/<b>kollokvium</b>/szigorlat/projektfeladat*</p> <p style="text-align: right;">* Megfelelő aláhúzendó</p> <p><b>Vizsgakövetelmények</b> Összesen 2 db beadandó feladat elkészítése. 1 db rövid (5-10 diás) diasor (ppt) választott gyógyszerészettörténeti témában, és 1 db max. 1 oldalas beszámoló a múzeumlátogatásról. A beadandók leadása legkésőbb a félév utolsó tanulmányi hetét megelőzően történik. A múzeumlátogatás beszámolója és a tudománytörténeti projektfeladat (ppt) eredményének átlaga adja a félévi vizsga eredményét. A számonkérések során a meseterséges intelligencia használata nem megengedett.</p>
<p><b>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/ szóbeli/gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/<u>kombinált vizsga</u> (TVSZ. 30.§ szerint)*</b></p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p>
<p><b>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: -</b></p>
<p><b>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nikolics Mária, Vincze Zoltán, Zelkó Romána: Gyógyszerészeti tudománytörténet és propedeutika, Semmelweis Kiadó 2010.</li> <li>- Bayer István: A gyógyszerészet kialakulása és fejlődése, Galenus Kiadó, Budapest, 2010.</li> </ul> <p>A felkészülés során a mesterséges intelligencia használata a hallgató saját felelősségére lehetséges.</p>
<p><b>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</b></p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó)</p>
<p><b>A tantárgyleírást készítette:</b> Dr. Vajna Márton, Dr. Zelkó Romána</p>

**\*\* A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**